



1. Nome do Projeto

Fortalecer

2. Autor/Contato

Silvana Correa Vianna (Promotora de Justiça) / E-mail:silvana.vianna@mpmt.mp.br.

3. Data Inicial

01/08/2014

4. Órgãos Envolvidos

Ministério Público do Estado de Mato Grosso, através da Promotoria de Justiça da Comarca de Várzea Grande; Prefeitura Municipal de Várzea Grande, através da Secretaria Municipal de Educação; UNIVAG - Centro Universitário de Várzea Grande – Comunidade.

5. Público Alvo

Crianças e adolescentes em idade escolar - ensino fundamental.

6. Ementa

Projeto cuja finalidade específica constitui em diminuir a evasão escolar, através de ações que visam propiciar a integração entre a escola, família e sociedade.

7. Justificativa

O Projeto Fortalecer foi uma iniciativa da Promotoria de Justiça da Infância e Juventude da Comarca de Várzea Grande MT, através de sua Promotora de Justiça titular à época, Dra. Silvana Correa Vianna, atualmente Procuradora de Justiça. Assim, o Projeto desenvolveu-se com o objetivo envolver a família a escola e a comunidade na missão de melhorar as condições de desenvolvimento biopsicossocial da infância e da adolescência e desde então vem desenvolvendo suas atividades com a finalidade de resgatar os princípios básicos da cidadania a todas as crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade. Atualmente o Projeto vem sendo desenvolvido nas escolas pertencentes ao município de Várzea Grande, porém existe a expectativa de ampliação do para todas as comarcas do Estado de Mato Grosso.



8. Descrição do Trabalho

Os procedimentos metodológicos do Projeto Fortalecer estão estruturados nas competências que envolvem a troca de experiências entre agentes sociais protagonistas, que, de um lado, está representado por Professores/Pais/Agentes Sociais. Difusores do Saber e com assessoria de uma equipe multidisciplinar composta de profissionais da área do Direito, Serviço Social, Psicologia e Pedagogia. As ações são: Selecionar as escolas públicas municipais, que serão parceiras/atendidas pelo Projeto Fortalecer; Discutir, em cada escola parceira, os objetivos, estratégias e metas do Projeto Fortalecer; Identificar, nas escolas parceiras, as crianças e adolescentes que serão atendidas e acompanhadas em seu desempenho escolar e quanto à frequência; Criar um Cadastro Individual de Acompanhamento e de Avaliação, da criança e adolescente atendida pelo Projeto Fortalecer; Formar um Banco de Dados no Projeto Fortalecer com todas as informações levantadas nas ações da Equipe do Projeto juntos às escolas e às famílias sobre os fatores determinantes da evasão escolar dos alunos; Sensibilizar membros da comunidade, para desempenhar a função de voluntário (a) no Projeto Fortalecer; Capacitar os (as) voluntários (as) para as ações específicas que irão desempenhar em nome do Projeto Fortalecer, junto às famílias assistidas; Designar os (as) voluntários (as) para o trabalho de acompanhamento, segundo critérios específicos (escola parceira; nº de famílias; localização da residência das famílias, etc.), conforme definido pela Equipe Técnica; Estipular prazos para entrega de Relatório Detalhado da Atividade de Acompanhamento das famílias, enquanto ação da equipe de voluntários; Avaliação de Relatório Detalhado da Atividade de acompanhamento das famílias, realizado pela equipe de voluntários através dos técnicos do Projeto Fortalecer; Devolutiva de encaminhamento às escolas parceiras das ações estratégicas apontadas pela Equipe Técnica, que permitam o enfrentamento dos fatores determinantes da evasão escolar; Recebimento e avaliação de Relatório de Acompanhamento do Desempenho Escolar, realizado pela escola parceira sobre cada criança e adolescente acompanhado pela equipe do Projeto Fortalecer; Realizar visita social -in loco- para caso que necessite de intervenção deste profissional, afins de orientação, intervenção e acompanhamento; Encaminhamento de famílias para a Rede de Proteção no Município; Promoção, como ação preventiva de discussão (palestras, oficinas, reuniões de orientação, Grupo terapia, Grupo de Psicopatologia e grupo de Intervenções Culturais), junto à comunidade escolar (escola, família, funcionários, estudantes, presidente de associação de bairro, convidados, etc.) da questão evasão e fracasso escolar com profissionais especializados da Equipe Técnica Multidisciplinar. Para facilitar o atendimento às escolas, fez-se necessário a composição da Equipe: Coordenador Geral - Compete ao Coordenador Geral:

- Sensibilizar a comunidade local, pais e lideranças para a importância do envolvimento de todos no Projeto Fortalecer;
- Reunir com os diretores das escolas;



Ministério Público do Estado de Mato Grosso
Procuradoria Geral de Justiça
Projetos – Atividade Fim



- Reunir com voluntários;
- Reunir com os órgãos competentes;
- Reunir com a equipe técnica do P F;
- Planejar conjuntamente as atividades da Equipe do Projeto Fortalecer.

Coordenação Executiva - Compete ao Coordenador Executivo:

- Se responsabilizar em discutir nas escolas parceiras as ações do Projeto Fortalecer;
- Selecionar escolas públicas para serem atendidas;
- Receber e encaminhar as demandas enviadas pelas escolas para o Técnico responsável pelo trabalho voluntário;
- Devolutivas das atividades do P F aos órgãos competentes;
- Informar o Coordenador Geral mensalmente o relatório das atividades;
- Organizar reuniões de planejamento e avaliação do Projeto;
- Levantar a rede de proteção social do município;
- Organizar a documentação do P F;
- Treinamento de voluntários.

Coordenador Adjunto – Compete ao Coordenador Adjunto:

- Se responsabilizar pelas funções da coordenação executiva em situação de ausência do coordenador executivo em eventos, reuniões e durante as atividades do Projeto Fortalecer;
- Auxiliar na execução das atividades junto ao coordenador executivo;
- Treinamento de voluntários.

Técnico do Serviço Social - Compete ao técnico do Serviço Social:

- Levantamento e parecer social, orientação durante avaliações psicossociais a estudantes faltosos em situação de extrema vulnerabilidade social;
- Avaliar junto à equipe os encaminhamentos necessários;
- Acompanhar os atendimentos da rede de proteção social acerca dos casos encaminhados pelo Projeto Fortalecer;
- Propor ações que podem ser desenvolvidas a partir da especificidade da sua experiência-função.



Ministério Público do Estado de Mato Grosso
Procuradoria Geral de Justiça
Projetos – Atividade Fim



Técnico de Psicologia - Compete ao técnico de psicologia:

- Entrevista e parecer psicológico, orientação, intervenção durante avaliações psicossociais a estudantes faltosos em situação de extrema vulnerabilidade social;
- Avaliar em conjunto com a Equipe os encaminhamentos necessários;
- Ações coletivas de prevenção junto à comunidade escolar;
- Propor ações que podem ser desenvolvidas a partir da especificidade da sua experiência-função.

Técnico da Educação - Compete ao Técnico da Educação:

- Reunião com equipe pedagógica das escolas e com a comunidade escolar;
- Ações coletivas de prevenção junto à comunidade escolar;
- Devolutivas das atividades do Projeto Fortalecer junto às escolas;
- Propor ações que podem ser desenvolvidas a partir da especificidade da sua experiência-função.

Estagiárias do Serviço Social - Compete às Estagiárias do serviço Social:

- Levantamento, visitas domiciliares e parecer social, orientação e intervenção dos atendimentos, sob a orientação da Assistente Social responsável;
- Acompanhar os atendimentos da rede de proteção social acerca dos casos existentes;
- Propor ações que podem ser desenvolvidas a partir das necessidades das demandas.

Técnico Superior - Compete ao técnico superior:

- Sensibilizar membros da comunidade para o trabalho voluntário;
- Designar voluntários para visitas domiciliares;
- Estipular prazos para entrega de relatórios das atividades do voluntário;
- Manter cadastros atualizados dos voluntários;
- Propor ações de valorização e auxílio ao voluntário;
- Avaliar em conjunto com a Equipe os encaminhamentos necessários.

Técnico da Secretaria - Compete ao técnico da secretaria:

- Relatórios das reuniões do Projeto Fortalecer;
- Elaboração de ofícios, cartas-convites e documentos afins;



Ministério Público do Estado de Mato Grosso
Procuradoria Geral de Justiça
Projetos – Atividade Fim



- Organização de processos, pastas, ofícios, etc.; · Digitação de documentos;
- Atendimento ao público.

Motorista - Compete ao motorista:

- Acompanhar os profissionais do Projeto Fortalecer para trabalho externo;
- Entrega e retirada de documentações aos órgãos competentes.

Voluntário do Ministério Público - Compete ao Voluntário do Ministério Público:

- Participação nos treinamentos;
- Disponibilidade para realização do trabalho voluntário;
- Responsabilidade ética no contato com a comunidade escolar;
- Idoneidade e boa índole perante a sociedade;
- Compromisso acerca das atividades de voluntariado;
- Amor, solidariedade e respeito ao próximo.

Escolas Parceiras - Compete às Escolas Parceiras: · Identificar os estudantes faltosos e encaminhá-los para o Projeto Fortalecer;

- Colaborar para a efetivação das atividades do Projeto Fortalecer junto à comunidade escolar;
- Propor intervenções de acordo com a necessidade escolar;
- Participar das reuniões do Projeto Fortalecer;
- Auxiliar na motivação junto à comunidade vinculada a escola para a participação como agente voluntário do Projeto Fortalecer.

As escolas atendidas pelo Projeto Fortalecer são divididas em quatro polos segundo a sua localização no município de Várzea Grande. Essa divisão contribui na dinamicidade da organização do trabalho do Projeto Fortalecer. Apresentamos abaixo a divisão dos Polos.

Polo I: EMEB Prof.^a Juvenília Monteiro de Oliveira - Bairro Engordador; EMEB Ana Rosa Silva - Bairro Lagoa do Jacaré; EMEB Antonio Joaquim de Arruda - Bairro - Hélio Ponce de Arruda; EMEB Mário Antunes de Almeida - Bairro - Jardim União; EMEB Antonio Lino de Campos - Bairro São Gonçalo (Beira Rio); EMEB Apolônio Frutuoso da Silva - Bairro Construmat; EMEB Maria Joana da Silva Almeida - Bairro Unipark; EMEB Prof.^a. Salvelina Ferreira da Silva - Bairro Maringá II; EMEB Tenente Waldomiro Delgado Bertúlio - Bairro - Parque do Lago; EMEB Alino Ferreira Magalhães - Bairro Alto da Boa Vista; E.E. Emanuel Pinheiro - Bairro Cristo Rei; E.E. Manoel Gomes - Bairro Manga; E.E. Sarita Baracat - Endereço: Bairro Parque do Lago; E.E. Conveniada



Ministério Público do Estado de Mato Grosso
Procuradoria Geral de Justiça
Projetos – Atividade Fim



Oldemar Pereira - Bairro Av. Primeiro de março; E.E. Honório Rodrigues de Amorim - Bairro Cohab Dom Orlando Chaves; E.E. Dep. Salim Nadaf - Bairro Cohab Cristo Rei; E.E. José Leite Moraes - Bairro Cristo Rei; E.E. Manoel Corrêa de Almeida - Bairro - Alameda; E.E. Domingos Sávio - Bairro Cristo Rei; E.E. Demétrio de Souza - Bairro Maringá; E.E. Heróclito Leoncio Monteiro - Bairro Cohab Jaime Campos.

Polo II: EMEB Edna de Melo Baracat - Bairro - Vila Pirinéu; EMEB Júlio Domingos de Campos - Bairro - Capão Grande; EMEB Prof.^a Líbia da Costa Rondon - Bairro - 24 de Dezembro; EMEB Air Addor - Bairro - Ouro Verde; EMEB Armindo de Arruda Campos - Bairro - Jd. das Flores; EMEB David Mayer - Bairro - São Simão; EMEB Faustino Antonio da Silva - Bairro Colinas Verdejantes; Cohab João Baracat; EMEB Prof.^a Lúcia Leite Rodrigues - Bairro - 13 de Setembro; EMEB Prof. Antônio Salustio Areias - Bairro Capela do Pissarrão; EMEB Tenente Abílio da Silva Moraes - Bairro: XV de Maio; EMEB José Estejo de Campos - Bairro Vitória Régia; EMEB Maria Pedrosa de Miranda - Bairro Parque Sabiá; EMEB Lenine de Campos Póvoas - Bairro Eliane Gomes; E.E. Miguel Baracat - Vila Pirinéu;

Polo III: EMEB Centro Educacional Prof. Oscar da Costa Ribeiro - Bairro São Mateus; EMEB Napoleão José da Costa - Bairro Jd. Marajoara II; EMEB Júlio Corrêa - Bairro São Mateus; EMEB Prof. Ângela Jardim Botelho - Bairro Res. Alberto Canelas; EMEB Antônio Gomes da Cruz - Bairro Jd. Glória I; EMEB Gov. Jaime Veríssimo de Campos - Bairro Nova Várzea Grande; EMEB Honorato Pedroso de Barros - Bairro Água Vermelha; EMEB Manoel João de Arruda - Bairro Figueirinha; EMEB Ruth Martins Santana - Bairro Jd. Ikarai; E.E. Evangélica Miss Gunnar Vringen - Bairro Jd. Paula II; E.E. Pedro Gardés - Bairro Centro; E.E. Jercy Jacob - Bairro - Água Vermelha; E.E. Arlete Maria da Silva - Bairro Asa Bela; E.E. Vanil Stabilito - Bairro Cohab Água Limpa;

Polo IV: EMEB Senhora Dirce Leite de Campos - Bairro Jd. Itororó ; EMEB Ednilson Francisco Kolling - Bairro Chapéu do sol; EMEB Prof^o Paulo Freire - Bairro - Jd. Glória II; EMEB Nair de Oliveira Correa - Bairro Mapim; EMEB Mamed Untar - Bairro Jd. Alá; EMEB Joaquim da Cruz Coelho - Bairro Serra Dourada; EMEB Irenice Godoy de Campos Silva - Bairro Jd. Imperial; EMEB Gonçalo Domingos de Campos - Bairro Jd. Alá; EMEB Benedita Bernardina Curvo - Bairro Cidade de Deus; EMEB Ary Leite de Campos - Bairro Parque Mangabeiras ; EMEB Aristides Pompeo de Campos - Bairro Cidade de Deus; EMEB Ana Francisca de Barros - Bairro 23 de setembro; EMEB Padre Luis - Bairro - Vila Arthur; EMEB Emanuel Benedito de Arruda - Bairro Santa Maria; EMEB Elvira Martins - Bairro Guarita.



9. Cronograma/Duração

Com início em 2004 projeto implementado em várias fases e ainda em execução até a data atual.

10. Estimativa de Recursos

O projeto desenvolveu-se até o presente momento, através da parceria entre o Ministério Público, que disponibilizou recursos materiais (mobiliário necessários), custeio referentes ao consumo de energia elétrica, telefone e demais despesas de uso interno.

11. Resultados

- 1) Diminuição da evasão escolar em 90% dos casos atendidos;
- 2) Alunos encaminhados para o Projeto Fortalecer 3.457;
- 3) Alunos Atendidos 3.432;
- 4) Visitas Instrumentais e Domiciliares 1.423;
- 5) Alunos encaminhados serviços públicos 389;
- 6) Intervenções Serviço Social 425;
- 7) Intervenções Psicológicos 629;
- 8) Palestras e Oficinas 418;
- 9) Capacitação / Treinamento 49;
- 10) Alunos transferidos 71;
- 11) Alunos desistentes 88;
- 12) Endereços inexistentes 110;
- 13) Resolvidos 2.952;
- 14) Voluntários inscritos 1.213;
- 15) Voluntários atuantes 543;